

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN I.E.S. CAMPO DE TEJADA Avda. Diego Sosa López 6 21880 Paterna del Campo (Huelva) Tel. 959-524103 / 959-524105 Fax 959-524107 21700204.edu@juntadeandalucia.es

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO ESCOLAR DEL IES CAMPO DE TEJADA (PATERNA DEL CAMPO, HUELVA) CELEBRADA EL 29 de ABRIL DE 2019 A LAS 18:00 HORAS.

En Paterna del Campo, siendo las 18:00 horas del LUNES 19 de ABRIL de 2019, se reúne el Consejo Escolar del IES Campo de Tejada, en sesión ordinaria, con los asistentes que firman en la hoja adjunta, y con el siguiente orden del día:

- 1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.
- 2. Análisis de resultados de la segunda evaluación.
- 3. Análisis de la conviviencia.
- 4. Ruegos y preguntas.

1. Aprobación, si procede, del acta del día 25 de febrero de 2019.

El Consejo Escolar aprueba por unanimidad de los asistentes el acta de la sesión anterior.

2. Análisis de resultados de la segunda evaluación.

Toma la palabra Dña. Ma José Castro Díez, Directora del centro, para analizar los resultados académicos del segundo trimestre.

1º ESO.

Los resultados en 1º A son mejores que en 1º B. Empeoran ligeramente, sobre todo en 1º B. Se mantienen los resultados o empeoran, puesto que hay más alumnos con 1 o 2 materias suspensas. Esto no tiene por qué afectar a la promoción de los alumnos. En la previsión de aprobados en 1º B hay menos alumnos con cuatro materias, pero sigue siendo un número elevado, muchos de ellos repetidores.

En 1º A hay 14 alumnos con posibilidades (4 o menos materias suspensas); hay 7 alumnos con 5 o más materias suspensas de los cuales 4 son repetidores. En 1º B hay 9 alumnos con posibilidades (4 o menos materias suspensas); hay 11 alumnos que tienen 5 o más suspensos, 5 son repetidores.

2º ESO.

Hay mejoría, ya que hay más alumnos con 0 suspensos, aunque el número de alumnos con 3, 4 y más de 4 suspensos aumenta. Mejores resultados en 2º A que en 2º B. Se analiza la promoción posible para junio.

En 2º A (22) hay 16 alumnos con 4 o menos materias suspensas y 6 con más de 4 materias suspensas. En 2º B (21) hay 17 alumnos (dos repetidores) con 4 o menos materias suspensas y 4 con más de 4 materias. De 43 alumnos: 33 (77%) podrían pasar y 10 (23%) repetirían.

Son más las materias que mejoran sus resultados que las que los empeoran.

3° ESO.

A Destaca el resultados de aprobados en todas las materias pero también destaca en más de 5 suspensas. El grupo B es el mejor, muestra unos resultados más equilibrados. El C mejora en 0,1 y 2 suspensas aunque sigue con muchos de más de 5 suspensas.

En la comparativa por evaluaciones podemos observar que existe mejoría, aunque aumenta el número de alumnos con 0, 1 y 2 materias suspensas, disminuye el número de 3, 4 y más de 4 suspensas.

Si se analiza la promoción posible a cuarto de los tres grupos. Con 4 o menos materias suspensas en 3º A (28 alumnos) hay 18 alumnos, en el 3ºB (27 alumnos) hay 23 y en el 3º C (26 alumnos) hay 21. De un total de 81 alumnos: Podrían pasar 62 (77 %) alumnos y repetirían 19 (23%) alumnos.

Hay mejoría de los distintos grupos en las distintas materias.

4° ESO.

El 4º A obtiene peores resultados, sobre todo en niguna y en más de cuatro materias suspensas. El 4ºB resalta en que hay más con ninguna materia suspensa, pero también con más con tres y cuatro. El grupo C es mejor en una y dos materias suspensas.

Comparativa entre los distintos grupos. El B ofrece unos resultados buenos y el grupo A los peores. En general hay una ligera mejoría en 4º de ESO.

Análisis de la titulación. Alumnos hasta 4 materias suspensas: 4ºA (29 alumnos) 19 alumnos, en 4º B (30) 28 alumnos y en 4º C (26) 24 alumnos. De un total de 85 alumnos: podrían titular 71 (84%) alumnos y repetirían 14 (16%) alumnos.

1º BACHILLERATO.

Mejoran los resultados: hay un alumno más que lo aprueba todo; por otra parte bajan con 1,2 ,4 y 5.

-CIENCIAS. Buenos resultados.

-HH y CCSS. Mejoría.

Alumnos hasta 4 materias suspensas: 1ºA Bach. (28 alumnos) 23 alumnos y en 1º B Bachillerato (26) 26 alumnos. De un total de 54 alumnos: podrían pasar 49 (91%) alumnos y repetirían 5 (9%) alumnos.

El grupo A tiene mejores resultados de cero suspensos.

2° BACHILLERATO.

A- mejora el número de alumnos con cero suspensos aunque aumenta de 1 a dos materias

B- también mejora en cero suspensos y en una y dos.

Se mantienen unos valores similares a los obtenidos en la 1ª evaluación.

El 2º B tiene mejores resultados, tiene más alumnos con 0 materias suspensas y menos suspensos que el 2º A.

De cara a la titulación con hasta 4 materias suspensas: podrían titular en 2º A (33) 27 alumnos y en 2º B (29) 25. De un total de 62 alumnos titularían 52 (84%) y repetirían 10 (16%).

FPB

1º FPB.

Mejora el número de cero suspensos, baja el de 3 y 4 suspensos pero sube el de más 4 materias suspensas.

Mejoría en alumnos con cero suspenso aunque aumenta en tres o más materias suspensas. Podría aprobar el 80% del alumnado.

2º FPB.

Están pendientes de la calificación de la prueba práctica (FCT). Podría titular el 100% del grupo.

3. Análisis de la conviviencia.

Dña. Mª José Castro presenta los datos relativos a la convivencia recogidos en Séneca hasta marzo. De 181 incidencias en el total so graves 76.

Destaca 1º B, que centra gran parte de la conflictividad en el centro. Le sigue a cierta distancia 1º A. Destaca la poca incidencia de partes en la FPB.

En el resto de grupos han bajado las incidencias ligeramente. Destaca por su buena conducta 4º C.

Información del Secretario.

En este claustro me gustaría comentar las diversas mejoras que vamos a implementar en las aulas.

Colocación en todas las aulas de las pizarras digital y verde en la misma pared para no tener que cambiar la dirección de mesas y sillas dependiendo de la que usemos.

Mejora en el cableado de las pizarras digitales una vez que se han eliminado las tarimas de prácticamente todas las aulas. Sólo quedan tarimas en el taller de carpintería y en el aula 32 (Dibujo).

Se ha mejorado el desagüe de la zona próxima a la puerta 25 de entrada del alumnado al centro, con una rejilla justo debajo de la puerta que evita la entrada de agua al pasillo central.

También se va a proceder próximamente a la limpieza del depósito de gasoil. La empresa que lo revisa remitirá un informe, que esperemos que sea positivo ya que de una primera inspección ocular advirtieron que podría no estar en buen estado.

Otra mejora pendiente será la reparación de la valla exterior en la zona de las pistas deportivas.

Presupuestariamente hemos ingresado el 78% de la cantidad asignada para gastos de funcionamiento ordinario y tenemos que ser cautos en el gasto ya que estamos esperando que Delegación nos conteste sobre las necesidades que surgieron del informe de la inspección de riesgos laborales. Para subsanar las mejoras que exige el informe de la inspección se da un plazo, que en cualquier caso no supera el año. Las cantidades con las que contamos actualmente están comprometidas hasta el final del curso. Con el 22% restante tenemos que llegar hasta iniciado el próximo curso 2019-20.

Dña. Mª José Castro interviene para informar de las jornadas de puertas abiertas que tendrán lugar en el centro y cuyo objetivo es, dentro del programa de tránsito, servir de toma de contacto del alumnado que se incorpora el próximo curso tanto en 1º de ESO (alumnado de 6º de Primaria del CEIP. Sánchez Arjona), como en 3º de ESO (alumnos de las localidades con centros adscritos). Se desarrollarán los días 15 y, 21 de mayo respectivamente y el guión será el siguiente: charla de bienvenida y presentación del equipo directivo; convivencia con el alumnado durante el recreo; talleres impartidos por profesorado del centro; visita guiada a las distintas dependencias del centro. También se informa que este curso tendrán lugar las celebraciones de las graduaciones, tanto de 4º de ESO como de 2º de Bachillerato por la tarde, para facilitar la asistencia de las familias a las mismas.

4. Ruegos y preguntas.

Dña. Mª del Carmen Salazar, del sector madres, como profesora del CEIP. Sánchez Arjona quiere agradecer al conjunto de profesores del IES. Campo de Tejada y especialmente a Dña. Míriam Irizo, D. Gregorio Borrallo, D. Mario Moya y el alumnado que participó en la representación de teatro clásico que tuvo lugar durante la celebración de la Semana Cultural entre los días 1 y 5 de abril de 2.019.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 19:00

En Paterna del Campo, a 29 de abril de 2019

Ma José Castro Díez D. José Luis Montero García

Directora Secretario